

# CONTACTO UNIVERSITARIO

The background of the page is a complex, abstract composition of overlapping circles and lines. The color palette is dominated by warm tones like yellow, orange, and gold, with cooler accents of green and black. The circles vary in size and opacity, some appearing as solid shapes while others are semi-transparent, creating a layered, 3D effect. Thin, dark lines crisscross the composition, some forming concentric patterns around the circles, suggesting a network or a molecular structure. The overall aesthetic is modern and scientific.

**Discipulado Universitario**

## INDICE

Lección	1:	Qué es el Discipulado
Lección	2:	Dios Padre I
Lección	3:	Dios Padre II
Lección	4:	Jesucristo, el Hijo I
Lección	5:	Jesucristo, el Hijo II
Lección	6:	El Espíritu Santo I
Lección	7:	El Espíritu Santo II
Lección	8:	Conozca a Dios Padre
Lección	9:	Conozca a Jesús, el Hijo de Dios
Lección	10:	Conozca al Espíritu Santo
Lección	11:	La Alabanza y la Adoración
Lección	12:	La Biblia, la Palabra de Dios
Lección	13:	El Estudio Bíblico: "Desgranar la Palabra de Dios"
Lección	14:	El Pecado
Lección	15:	La Salvación I
Lección	16:	La Salvación II
Lección	17:	El Bautismo en Agua I
Lección	18:	El Bautismo en Agua II
Lección	19:	El Bautismo en el Espíritu Santo I
Lección	20:	El Bautismo en el Espíritu Santo II
Lección	21:	La Vida en el Espíritu I
Lección	22:	La Vida en el Espíritu II
Lección	23:	El Fruto del Espíritu
Lección	24:	La Oración: Conversar con Dios
Lección	25:	La Oración del Señor
Lección	26:	Testificar: Proclamar el Mensaje de Dios
Lección	27:	El Papel del Espíritu Santo cuando Testificamos
Lección	28:	La Iglesia, el Cuerpo de Dios
Lección	29:	Las Relaciones Personales
Lección	30:	La Amargura: El Juzgar a los Demás y la Lengua
Lección	31:	El Perdón y la Reconciliación
Lección	32:	La Autoridad y la Sumisión
Lección	33:	La Tentación no es Pecado
Lección	34:	Satanás
Lección	35:	El Ocultismo
Lección	36:	La Sanidad Divina
Lección	37:	El Dar a los Demás
Lección	38:	Reglas para Vivir con Rectitud I
Lección	39:	Reglas para Vivir con Rectitud II
Lección	40:	Las Misiones
Lección	41:	Cómo Dirigir un Estudio Bíblico
Lección	42:	Su Dirección: Conozca la Voluntad de Dios
Lección	43:	Jesucristo Vuelve: La Segunda Venida
Lección	44:	El Tribunal de Cristo
Lección	45:	Las Prioridades: La Buena Administración del Tiempo
Lección	46:	La Conquista del Temor
Lección	47:	La Honradez
Lección	48:	El Liderato I
Lección	49:	El Liderato II
Lección	50:	Y Ahora, ¿Qué?

---

## Qué es el Discipulado

Pregunta de Estudio 1. Un discípulo imita la vida de su maestro y recibe su instrucción. Aprende a través de la relación que tiene con su maestro. Pasaremos cada semana una tercera parte del tiempo estudiando la Biblia para aprender cuál debe de ser nuestra relación con Dios. ¿Por qué está en este grupo? \_\_\_\_\_

---

---

---

PE 2. Tres de las metas del discipulado son:

1. Una sumisión completa al señorío de Jesucristo - Lucas 14:25-33
2. La transformación de nuestras vidas - Romanos 12:1-2
3. La reproducción - 2 Timoteo 2:2

Lea los pasajes y medite sobre estos propósitos. ¿Por qué es importante cada uno de ellos para el desarrollo de un discípulo? \_\_\_\_\_

---

---

---

PE 3. El método que Jesucristo usaba para disciplinar era:

La oración - Lucas 6:12-13

La enseñanza - Lucas 6:17-49

La responsabilidad - Lucas 9:1-2

El rendir cuentas - Lucas 9:10

El sacrificio y la dedicación - Lucas 14:25-33

Póngase en el lugar de Lucas. ¿Cómo hubiera actuado en cada una de las situaciones?

Escriba sobre cada una de las cinco áreas. ¿Cómo le afecta hoy a su vida esta enseñanza? \_\_\_\_\_

---

---

---

Versículo que se ha de Memorizar (VM) Lucas 9:23 - "Si alguno quiere venir en pos de mí, niéguese a sí mismo, tome su cruz cada día y sígame."

Pregunta Resumen (PR). Comparta sus respuestas a las tres preguntas con los demás. ¿En qué áreas le ha dicho el Espíritu Santo que debía mejorar? Sean sinceros los unos con los otros y oren unos por otros. Está aquí para aprender y crecer.

Una Milla Más (MM). Lea los capítulos 1 y 2 de El Plan Supremo de Evangelización, de Robert E. Coleman.

---

**Dios Padre I**

PE 1. El primer libro de la Biblia, Génesis, ¿qué nos dice en los primeros tres capítulos acerca de Dios? \_\_\_\_\_

---

---

---

PE 2. ¿Qué now revelan que nos ayude a conocerlo mejor? ¿Cómo describiría Su catrácter?

---

---

---

PE 3. En los capitulos 2 y 3, ¿Qué puede aprender sobre la naturaleza del hombre?

---

---

---

MV. Génesis 2:7 "Entonces Jehová Dios formó al hombre del polvo de la tierra y sopló en su nariz aliento de vida, y fue el hombre un ser viviente."

PR. Desde el principio el deseo de Dios ha sido relacionarse con su creación. ¿Qué significa eso para nosotros y cuál fue la respuesta del hombre? ¿Cómo responde usted?

MM. Lea los capítulos 3 y 4 de El Plan Supremo de Evangelización, de Robert E. Coleman.

---

**Dios Padre II**

PE 1. Repase los Salmos y haga una lista de diez atributos diferentes de Dios. \_\_\_\_\_

---

---

---

PE 2. ¿Cuáles de los atributos te han impresionado más durante la meditación y la lectura de la semana? For ejemplo, ¿qué le dice personalmente el Salmo 62:2? \_\_\_\_\_

---

---

---

Pídale a Dios que le ayude a sostener una relación con El como la que el salmista tenía an el 62:2.

PE 3. En el reverso de la hoja, haga una breve descripción de cada uno de los atributos de Dios que ha descubierto. Por ejemplo, el erudito Derek Prime diria lo siguiente acerca de la santidad: "La santidad de Dios es su característica más sobresaliente, porque le hace contrastar distinta y claramente de sus criaturas". Salmo 99:3

VM. Memorice cualquiera de los versículos que ha utilizado en su estudio. Por ejemplo, el siguiente versículo contiene tres atributos: Salmo 147:5 "Grande es el Señor nuestro, y de mucho poder; Y su entendimiento es infinito."

PR. Comparta lo que ha descubierto mientras estudiaba durante la semana. Dialogue sobre por qué es tan importante que conozcamos a Dios para que podamos tener la relación con El que El desea. ¿Cómo pensamos profundizar nuestra relación con El? ¿Qué hemos aprendido en el estudio semanal que nosayudará a conocerle mejor?

MM. En su diario escriba un salmo que muestre distintos aspectos de la relación de Dios con usted.

---

## Jesucristo, el Hijo I

PE 1. Es en Génesis 3:15 donde aparece el primer indicio de que Jesucristo iba a ser nuestro Salvador. ¿Cómo se refiere en él a Jesucristo? Col. 2:15 y Ro. 16:20 le ayudarán a entenderlo. \_\_\_\_\_

---

---

---

PE 2. Busque en los Salmos 2,22,45,72 y 110 las referencias que profetizan la venida del Mesías o de Cristo, sea como Dios o como hombre. Escoja al menos tres y diga en qué parte del Nuevo Testamento se cumplió. \_\_\_\_\_

---

---

---

PE 3. El Evangelio de San Mateo menciona el cumplimiento de muchas profecías del Antiguo Testamento que se referían a Cristo como el Mesías que había de venir. ¿Cuántas puede encontrar? De las referencias del Antiguo Testamento. \_\_\_\_\_

---

---

---

VM. Miqueas 5:2 "Pero tu, Belén Efrata, pequeña para estar entre las familias de Judá, de tí me saldrá el que será Señor en Israel; y sus salidas son desde el principio, desde los días de la eternidad."

PR. ¿Qué ha aprendido en este estudio que le ha ayudado a ver a Jesucristo como el Mesías, el enviado de Dios? ¿Cómo utilizaría estas referencias para refutar a alguien que niegue la deidad de Jesucristo? Quizás uno puede hacer el papel de alguien que cuestiona la deidad y el resto responderle con los versículos del estudio.

MM. La siguiente lista de versículos bíblicos describe características que claramente pertenecen sólo a Dios y que se usan para referirse a Jesucristo. Escríbalas. Mt, 28:20; Juan 14:23; Ef. 3:17; Juan 1:1; Ap. 1:11; He. 1:11-12, 13:8; Juan 21:17; Juan 5:23; Ap. 5:13; Fil. 1:2, 2:6, 9-10.

---

**Jesucristo, el Hijo II**

PE 1. ¿Por qué es importante que Jesucristo fuese a la vez Dios y hombre? \_\_\_\_\_

---

---

---

PE 2. Jesucristo llevó a cabo lo que la Ley no podía lograr. Pruebe esta declaración utilizando He. 10:1-4. \_\_\_\_\_

---

---

---

PE 3. Lea y señale todas las referencias en las que Jesucristo declara que El es el Cristo en el evangelio de Marcos capítulo 1. \_\_\_\_\_

---

---

---

VM. 1 Juan 4:2 "En esto conoced el Espíritu de Dios: Todo espíritu que confiesa que Jesucristo ha venido en carne, es de Dios."

PR. Para la fe cristiana son igualmente esenciales la perfecta divinidad y la perfecta humanidad de Cristo. ¿Por qué? ¿Por qué los inconversos tratan con tanta frecuencia de despojarle a Jesucristo de ellas?

MM. Lea los capítulos 5 y 6 de El Plan Supremo de Evangelización, de Robert E. Coleman.

---

## El Espíritu Santo I

PE 1. Parece que los cristianos de hoy conocen bien poco a la tercera persona de la Trinidad. Los primeros versículos que hacen referencia a él se encuentran en Gn. 1:2. La palabra hebrea "ruach" se refiere tanto al espíritu como al aliento (Eze. 37:10). ¿Qué le dicen estos pasajes acerca del Espíritu Santo? \_\_\_\_\_

---

---

---

PE 2. Lea Is. 59:21, Eze. 39:29, Joel 2:28-29 y escriba lo que encuentre que le permita avanzar en la comprensión del Espíritu Santo. \_\_\_\_\_

---

---

---

PE 3. Repase las historias de algunos de los hombres prominentes del Antiguo Testamento. Busque las referencias en las que aparece el Espíritu Santo y vea el papel que realizaba en sus vidas. Por ejemplo: Sansón, Moisés y Job.

VM. Joel 2:28 "Y después de esto, derramaré mi Espíritu sobre toda carne, y profetizarán vuestros hijos y vuestras hijas; vuestros ancianos sueños y vuestros jóvenes verán visiones."

PR. Desarrollen juntos una teología rudimentaria sobre el Espíritu Santo basada en el estudio de la semana.

MM. ¿Cómo describiría al Espíritu Santo? For ejemplo, podría decir que es una persona y no tan sólo una influencia o una energía. El es Dios; porque se le adscriben cualidades que sólo pertenecen a Dios. Fue el agente de la creación de Dios. Fue el autor de las Escrituras. Se podrían decir muchas más cosas acerca de El respaldadas por la Biblia. Busque versículos que confirman las declaraciones que hemos realizado. Amplíe lo dicho sobre el Espíritu Santo.

---

## El Espíritu Santo II

PE 1. El evangelio de Marcos 1:1-12 revela algunas de las obras del Espíritu Santo. ¿Cuáles son? \_\_\_\_\_

---

---

---

PE 2. Una de las enseñanzas más importantes acerca del Espíritu Santo la da el mismo Jesucristo en Juan 14:15-31. Haga un esquema de este pasaje en el reverso de esta hoja señalando Su función, atributos y Su obra en la vida de los discípulos según lo prometió Jesús.

PE 3. Haga dos listas. En la primera detallará las distintas formas en la que el Espíritu Santo se ha manifestado en su vida, en la segunda, escriba las áreas en las que todavía busca confiar y comprender al Espíritu Santo.

VM. Juan 14:15-17a "Si me amáis, guardad mis mandamientos. Y yo rogaré al Padre, y os dará otro Consolador, para que esté con vosotros para siempre; el Espíritu de verdad."

PR. Realice un debate sobre las preguntas anteriores.

MM. Haga una lista de los atributos del Espíritu Santo que aparecen en Ro. 8. Escríbala empezando cada oración con la siguiente frase: "Como un cristiano que vive en el poder del Espíritu, 'Puedo . . .', 'Quiero . . .', 'Recibo . . .'. El propósito de este ejercicio es hacer aun más personal en su vida la obra de Espíritu Santo.

---

**Conozca a Dios Padre**

PE 1. Describa los atributos de un padre. \_\_\_\_\_

---

---

---

PE 2. Cuando Jesucristo enseñó a sus discípulos a orar, les dijo que lo hicieran diciendo: "Padre nuestro que estás en los cielos." ¿Qué quería hacerles comprender acerca de Dios?

---

---

---

PE 3. ¿Cuántas referencias al Padre puede encontrar en Jua 10 al 18? ¿Qué puede aprender de la estrecha relación que mantendría Jesucristo con su Padre celestial? \_\_\_\_\_

---

---

---

VM. Juan 14:6 "Yo soy el camino, y la verdad y la vida; nadie viene al Padre sino por mí."

PR. Hable de las tres preguntas anteriores, teniendo en cuenta que Dios quiere que le conozcamos el Padre que Jesucristo nos presentó.

MM. Lea el libro de Job. Aprenderá mucho sobre Dios. Escriba un breve ensayo bajo el lema "Conozca a Dios Padre."

---

## Conozca a Jesús, el Hijo de Dios

PE 1. Con el fin de proseguir nuestra constante búsqueda de un conocimiento mejor de Dios, vamos a examinar hoy el evangelio de Juan 1:1-18. Este pasaje es un resumen de la vida y el propósito de Jesucristo. Resuma el texto. ¿Qué significado tiene para usted de una forma personal? Fíjese en el versículo 16, por ejemplo. \_\_\_\_\_

---



---



---

PE 2. Fil. 2:6-11 es otra recapitulación condensada y breve de la vida y obra de Nuestro Señor. Añada la información que nos muestra Su persona y Su naturaleza. ¿Qué palabras descriptivas vemos en este pasaje que deberían aplicarse a nosotros cuando somos como El? \_\_\_\_\_

---



---



---

VM. Fil. 2:5-11 "Haya, pues, en vosotros este sentir que hubo también en Cristo Jesús, el cual, siendo en forma de Dios, no estimó el ser igual a Dios como cosa a que aferrarse, sino que se despojó a sí mismo, tomando forma de siervo, hecho semejante a los hombres; y estando en la condición de hombre, se humilló a sí mismo, haciéndose obediente hasta la muerte, y muerte de cruz. Por lo cual Dios también le exaltó hasta lo sumo, y le dio un nombre que es sobre todo nombre, para que en el nombre de Jesús se doble toda rodilla de los que están en los cielos, y en la tierra, y debajo de la tierra; y toda lengua confiese que Jesucristo es el Señor, para gloria de Dios Padre."

PR. Comparta con los otros lo que han significado personalmente las preguntas 1 y 2. ¿Qué clase de teología puede el grupo desarrollar sobre la persona y obra de Jesucristo? Enúncienlo basándose en la Palabra de Dios.

MM. ¿Cómo explicaría o describiría quien es Jesucristo a una persona que no haya oído jamás Su nombre? Escriba un ensayo o un esquema profusamente respaldado por versículos bíblicos.

---

## Conozca al Espíritu Santo

PE 1. ¿Qué promesas nos ofrecen hoy a nosotros los siguientes pasajes: Lucas 24:49; Marcos 1:8; Mateo 3:11b y Lucas 11:11-13. \_\_\_\_\_

---

---

---

PE 2. Repase la lección 6 con el fin de ver el papel que el Espíritu Santo juega en nuestras vidas. ¿Por qué es El importante para nosotros? \_\_\_\_\_

---

---

---

PE 3. De los versículos referidos a continuación diga qué es para nosotros el Espíritu Santo en cada uno de ellos. Juan 16:17; I Juan 3:24; I Pedro 1:2; 2 Corintios 3:18; Efesios 6:18; Hechos 1:8 y Romanos 8:13-14. \_\_\_\_\_

---

---

---

VM. Zac. 4:6 "No con ejército, ni con fuerza, sino con mi Espíritu, ha dicho Jehová de los ejércitos."

PR. ¿Qué responsabilidad tenemos como cristianos de asegurarnos que el Espíritu Santo tenga el control de nuestras vidas? ¿Puede decir algo más sobre lo que El hará?

MM. Repase el capítulo 4 del libro El Plan Supremo de Evangelización, de Robert E. Coleman.

---

## La Alabanza y la Adoración

PE 1. Defina la adoración. Ahora contraste la adoración en el Antiguo Testamento con la del Nuevo. \_\_\_\_\_

---

---

---

PE 2. ¿Qué facetas de la adoración nos revelan Ro. 12:1, 15:16-17 y Fil. 2:17?

---

---

---

PE 3. ¿Cuáles deben ser los sacrificios de hoy, en contraste con los sacrificios físicos del Antiguo Testamento? Sal. 51:16-17; Jn. 4:23-24; Ef. 5:2; Fil. 4:14-18 y He. 13:15.

---

---

---

VM. Sal. 103:1-2 "Bendice, alma mía, a Jehová, y bendiga todo mi ser su santo nombre.  
Bendice, alma mía, a Jehová, y no olvides ninguno de sus beneficios."

PR. Según se registra en Gn. 4:3ss, el sacrificio, las ofrendas y la adoración han formado parte de la existencia humana desde sus principios. Todas las culturas adoran a sus dioses. ¿Qué papel juega la adoración en su vida? ¿Está a la altura de los deseos de Dios?

MM. Estudie el capítulo sobre la adoración en el Cuaderno de Líderes del Campus. Haga una lista de los diferentes modos de adorar. Procure hacerlos parte de su vida diaria y úselos en el grupo de discipulado.

---

**La Biblia, la Palabra de Dios**

PE 1. ¿Por qué es tan importante creer que la Biblia es la Palabra de Dios? \_\_\_\_\_

---

---

---

PE 2. ¿Qué dice la Biblia acerca de sí misma en 2 Ti. 3:16 y 2 P. 1:20-21? \_\_\_\_\_

---

---

---

PE 3. Según 2 Ti. 3:16, ¿Cuáles son las cuatro funciones de la Escritura en nuestras vidas? De ejemplos de como cada una de ellas le ha ayudado en su propósito de alcanzar la meta de la justicia. \_\_\_\_\_

---

---

---

VM. 2 Ti. 2:15 "Procura con diligencia presentarte d Aios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse, que usa bien la palabra de verdad."

PR. Discutan sobre las preguntas de estudio. "Que usa bien la palabra de verdad" significa someterse a la autoridad de la palabra de Dios por fe. ¿Ha reconocido la autoridad de la palabra de Dios, la Bilia, en su vida? Mr. 12:24.

MM. De acuerdo con 1 Co. 2:6-16 y Juan 16:5-16, ¿cuál es la obra del Espíritu Santo para ayudarnos a reconocer y comprender la palabra de Dios?

---

## El Estudio Bíblico: "Desgranar la Palabra de Dios"

Introducción: "¿Anhela conocer la Palabra de Dios? Dese cuenta de que la Biblia es el libro de Dios, Su carta de amor para usted. Pídale a Dios que le ayude y crea que El escucha su oración."

PE. Lea Juan 1:1-14. ¿Cuál es el versículo que encuentra más hermoso en este pasaje? Corrie Ten Boom encontró que el más hermoso era el 12, "porque no se exigen más requisitos para convertirse en hijo de Dios que la fe." \_\_\_\_\_

---

---

---

PE 2. a. Examina otra vez Juan 1:1-14. ¿Hay una promesa para mi en este pasaje? si, Cristo intenta contactar con cada persona desde el principio de su vida. b. ¿Hay alguna advertencia en este pasaje? Los versículos 10 y 11 dicen que no todos le recibieron. ¿Cuál será el resultado? \_\_\_\_\_

---

---

---

PE 3. Por fin, Corrie Ten Boom pregunta si no ha surgido una oración en su corazón mientras leía el pasaje. Tal como, 'Señor, concede que muchos puedan ver la luz y se consagren a ti.' (vers. 4) Ahora haga un estudio bíblico en el reverso de esta página usando estas preguntas con una porción de la Escritura que elija.

VM. He. 4:12 "Porque la Palabra de Dios es viva y eficaz, y más cortante que toda espada de dos filos; y los tuétanos, y discierne los pensamientos y las intenciones del corazón."

PR. Comparta los resultados del estudio que ha realizado usando este ejemplo. Comunique al grupo los métodos de estudio bíblico que haya utilizado en otras ocasiones.

MM. Otro método para estudiar la Biblia es el 2 OALOAC que se encuentra en las hojas finales de esta guía. Elija un texto de la Escritura y aplíquelo ese método.

---

**El Pecado**

PE 1. Defina, según usted, el pecado. \_\_\_\_\_

---

---

---

PE 2. Lea 2 S. 12:13; Sal. 51:4 y Ro. 8:7-8. ¿Contra quién pecamos? \_\_\_\_\_

---

Según Dn. 9:5-6, el pecado es \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

En Ro. 3:23, el pecado es \_\_\_\_\_. En 1 Jn. 3:4, el pecado es \_\_\_\_\_

---

PE 3. En Gn. 3, se ve el proceso completo del pecado. En Ro. 5:12-17 se halla una explicación más desarrollada de Gn. 3. Escriba un breve ensayo sobre la caída del hombre que abrió el camino para que el pecado entrara en el mundo.

VM. Ro. 5:12 "Por tanto, como el pecado entró en el mundo por un hombre, y por el pecado la muerte, así la muerte pasó a todos los hombres, por cuanto todos pecaron."

PR. Comparta sus respuestas a las preguntas y lea su ensayo. Responda a la pregunta: ¿cuál es la actitud de Dios frente al pecado?

MM. Ha estudiado las consecuencias inmediatas de la caída del hombre vistas por Gn. 3 y los problemas que sobrevinieron a Adán y Eva. Las consecuencias constantes de la caída se pueden encontrar por toda la Biblia y por todo el mundo. Escriba las que aparecen detalladas en Timoteo y Tito.

---

**La Salvación I**

PE 1. Lea Ro. 1:18 - 2:4. Escriba un resumen de este pasaje. Use el reverso de la hoja si le hace falta. \_\_\_\_\_

---

---

---

PE 2. Lea Hechos 2:38, 3:19, 8:22 y 11:18. ¿Qué hizo la gente en cada ocasión? ¿Qué hizo la gente en Hechos 3:16, 10:43 y 11:21? \_\_\_\_\_

---

---

Por lo tanto, concluimos que la salvación es \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

PE 3. Narre la historia de las personas con que se encontró Jesús en Lucas 5:17-26, 5:27-31, 19:1-10 y Marcos 10:17-31. Escriba los principios básicos que aparecen o están implícitos en cada historia y que nos explican que es la salvación. \_\_\_\_\_

---

---

---

VM. Ro. 5:8 "Mas Dios muestra su amor para con nosotros, en que siendo aun pecadores, Cristo murió por nosotros."

PR. El testimonio de cada creyente se encuentra en pasajes tales como Ro. 3:22-24, 5:8, 8:1-14 y 12:1-2. Compartan unos con otros su testimonio o el de alguien que les haya producido un gran impacto. Deje que su fe se edifique durante esta reunión mientras ora por sus familiares y amigos que aún no se han convertido.

MM. Leo los capítulos 5 y 6 de El Plan Supremo de Evangelización, de Robert L Coleman.

---

## La Salvación II

PE 1. En sus propias palabras, resume cada frase de He. 1:1-3. ¿Podría respaldar cada frase con otras referencias de la Escritura? Por ejemplo, vea Is. 53; Fil. 2:6-11 o He. 3:9ss.

---

---

---

PE 2. Los versículos de Ro. 10:9-11 no son para que simplemente los leamos, tenemos que ponerlos en práctica! Fíjese con atención en la secuencia de las frases en el versículo y pregúntese por qué está allí cada una de ellas. \_\_\_\_\_

---

---

---

PE 3. ¿Ha sido su testimonio como el de Ro. 1:16? Dese cuenta de lo importante que es para su fe testificar de la gracia salvadora de Dios en su vida ante la iglesia y ante el mundo. ¿En qué forma le ayuda PE 2 a responder esta pregunta? \_\_\_\_\_

---

---

---

VM. Juan 1:12 "Mas a todos los que le recibieron, a los que creen en su nombre, les dio potestad de ser hechos hijos de Dios."

PR. Prepare una breve disertación usando la Escritura y se testimonio personal sobre cómo uno recibe a Jesucristo como su salvador.

MM. Haga un esquema del tema de la salvación visto por 2a Pedro.

---

## El Bautismo en Agua I

PE 1. El bautismo en agua es un requisito que exige el Señor de los que han experimentado la salvación. (Mt. 3:2,6 y Hechos 2:38-39). En el texto de Hechos vemos un patrón que es aplicable a nosotros los creyentes de hoy en día. ¿Cuál es ese patrón? \_\_\_\_\_

---

---

---

PE 2. Si tenemos a Cristo como nuestro ejemplo (Mt. 3:13), ¿Por qué debemos bautizarnos después de la conversión? Los siguientes textos le ayudarán a responder la pregunta: Mt. 28:19; Hechos 8:12 y 16:14-15. \_\_\_\_\_

---

---

---

PE 3. En Hechos 8:26-38, ¿cómo respondió el etíope eunuco al evangelio? Relacione los pasos que le llevaron al bautismo. \_\_\_\_\_

---

---

---

VM. Mt. 28:19 "Por tanto, id y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo."

PR. El bautizarse en aguas es, a la vez, la confesión del señorío de Cristo y el símbolo de nuestra entrada en Su familia mediante Su muerte y resurrección. Es mucho más que un rito, es un acto de obediencia por el que presentamos nuestro cuerpo a Dios como instrumento para hacer su voluntad. Con referencia a esta afirmación, ¿qué le ha dicho el Señor mediante este estudio?

MM. Escriba en su diario los pasos que le llevaron a bautizarse en agua. Si aún no lo ha hecho, describa sus sentimientos, temores o dudas sobre el asunto y llévelos al Señor.

---

## El Bautismo en Agua II

PE 1. En Mt. 28:20 ¿Cuál es la palabra que resume por qué debemos bautizarnos?

---

---

---

PE 2. Observe Hechos 10:47; Gal. 3:26-27 y Tito 3:3-5 y razone el significado del bautismo para la iglesia primitiva. ¿Significa lo mismo para usted? \_\_\_\_\_

---

---

---

PE 3. El pasaje de Ro. 6:1-11 es un maravilloso resumen de lo que es el bautismo en agua. Escríbalo con sus propias palabras. (La PR de la lección 13 le ayudará) \_\_\_\_\_

---

---

---

VM. Gal. 3:2--27 "Pues todos sois hijos de Dios por la fe en Cristo Jesús; porque todos los que habéis sido bautizados en Cristo, de Cristo estáis revestidos."

PR. Que cada uno comparta en qué se ha convertido el bautismo en agua para él mediante este estudio.

MM. Lea en un Diccionario Bíblico las diferentes interpretaciones que existen con respecto al bautismo. ¿Por qué hay esas diferencias y cuál debe de ser nuestra actitud frente a los creyentes que sostienen otras opiniones?

---

## El Bautismo en el Espíritu Santo I

PE 1. La tercera experiencia fundamental que Dios desea que tengamos es el bautismo en el Espíritu Santo. El Espíritu Santo mora en cada creyente, pero no todos están bautizados con el Espíritu Santo. Respalde estas afirmaciones con algunas referencias bíblicas, como I Co. 3:16 y Ef. 5:18 y explique la diferencia. \_\_\_\_\_

---

---

---

PE 2. Repase las lecciones 3, 6 y 9 sobre el Espíritu Santo. Al continuar nuestro estudio, vemos varias promesas en Lucas 24:49; Hechos 1:8 y 2:1-18. ¿Cree que estos pasajes pueden aplicarse en su vida? \_\_\_\_\_

---

---

---

PE 3. Mediante la oración, la fe y la obediencia a la Palabra de Dios, este don puede ser suyo. Este es su deseo para todos Sus hijos. Lea las siguientes Escrituras y argumente en qué forma respaldan dicha afirmación: Lucas 11:9-13; Hechos 2:38, 5:32, 8:15, 9:11, 10:2,p y 10:44-48. Detalle otros textos que encuentre sobre el tema. \_\_\_\_\_

---

---

---

VM. Lucas 11:9-11 "Y yo os digo: Pedid y se os dará; buscad, y hallaréis; llamad, y se os abrirá. Porque todo aquel que pide, recibe; y el que busca, halla; y al que llama, se le abrirá."

PR. Discutan sobre las preguntas de estudio. Exhortense unos a otros y oren por los que deseen ser bautizados en el Espíritu Santo. Lean las referencias bíblicas juntos y tengan fe en Dios. "Hay un dios vivo. Ha hablado por su Palabra. Lo que dice lo dice en serio y cumplirá lo que ha prometido." *J. Hudson Tylor*

MM. Lea los capítulos del 1 al 3 del libro El Espíritu Santo y Tu, de *Dennis Bennett*.

---

## El Bautismo en el Espíritu Santo II

PE 1. ¿Cuál es la evidencia de haber sido bautizado en el Espíritu Santo? Los siguientes textos le ayudarán a responder a esta pregunta: Hechos 2:4 y 11, 10:46 y 19:6. \_\_\_\_\_

---

---

---

PE 2. Para ver la importancia de la lengua, lea Pr. 18:20-21 y Santiago 3:1-11. Explique por qué Dios eligió este miembro del cuerpo para que evidenciase el bautismo en el Espíritu Santo. \_\_\_\_\_

---

---

---

PE 3. ¿Qué quiere decir 1 Co. 14:4a cuando dice "el que habla en lengua extraña se edifica a sí mismo? (Vea también Judas 20) \_\_\_\_\_

---

---

---

VM. Hechos 1:8 "Pero recibiréis poder, cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo, y me seréis testigos en Jerusalén, en Judea, en Samaria, y hasta lo último de la tierra."

Hechos 2:4 "Y fueron todos llenos del Espíritu Santo, y comenzaron a hablar en otras lenguas, según el Espíritu Santo les daba que hablasen."

PR. Después de tratar las preguntas de estudio, arguya por qué Jesucristo le fijo a sus discípulos que no se fueran de Jerusalén hasta que fuesen bautizados en el Espíritu Santo.

MM. Lea los capítulos 4 y 5 de El Espíritu Santo y Tu, de Dennis Bennett.

---

**La Vida en el Espíritu I**

SE 1. Lea I Co. 12 y 14. ¿Qué le dice Dios en estos capítulos? \_\_\_\_\_

---

---

---

SE 2. Fíjese especialmente en 1 Co. 12:1, "No quiero hermanos que ignoréis, acerca de los dones espirituales"; 1 Co. 14:1a, "Seguid el amor; y procurad los dones mejores." ¿Cuál debe ser nuestra respuesta? \_\_\_\_\_

---

---

---

PE 3. Busque ocasiones en las Escrituras en las que se ve que se utilizan los nueve dones de 1 Co. 12. \_\_\_\_\_

---

---

---

VM. I Co. 12:7 "Pero a cada uno le es dada la manifestación del Espíritu para provecho."

PR. Recuerde que los dones del Espíritu se nos dan para edificar el cuerpo de Cristo, lo que significa ayudarnos unos a otros a conformarnos más a la imagen de Jesucristo. ¿Estamos haciendo esto? Hablen de que deben hacer para lograr que esto ocurra cada vez más en sus vidas. Su grupo es una gran oportunidad para ponerlo en práctica.

MM. La información dada en 1 Co. 13 está colocado estratégicamente entre la del 12 y la del 14. ¿Por qué? Base su respuesta primero en relación con la iglesia de Corinto y luego analice la lección que nos enseña.

---

**La Vida en el Espíritu II**

PE 1. En Ro. 12:6-21 y Ef. 4:11-13 hay otras listas de los dones que Cristo ha dado a la iglesia. Después de leer 1 P. 4:10, ¿Cómo deberíamos responder a los mencionados pasajes?

---



---



---

PE 2. ¿Cuál de estos dones ha experimentado en su vida? ¿Puede recordar situaciones donde alguno de los dones habría sido de gran ayuda para alguien y reportado gloria al nombre de Cristo? \_\_\_\_\_

---



---



---

PE 3. ¿Cuáles cree usted que son las condiciones necesarias para que Dios nos de los dones espirituales (Col. 3:1-10, 16-17)? ¿Qué deberíamos hacer para asegurarnos de que estamos listos para recibir más, de modo que podamos servirle con más efectividad? \_\_\_\_\_

---



---



---

VM. Ef 5:18 "No os embriaguéis con vino, en lo cual hay disolución, antes bien sed llenos del Espíritu."

PR. ¿Qué dones puede decir con gratitud y humildad que el Señor le ha dado? Pasen un tiempo comunicándose los dones que ven los unos en los otros. Su respuesta debe ser simplemente 'gracias' o 'gloria a Dios' cuando le digan alguno.

MM. ¿De qué manera pueden inhibir el orgullo o una pobre opinión de uno mismo el desarrollo de los dones espirituales? ¿Qué respuesta daría a la siguiente afirmación? "Muchas más personas estarían disponibles para ministrar al cuerpo a través de los dones del Espíritu, si no tuvieran temor al fracaso. Hoy hace falta en la iglesia la fe en Dios y un amor más fuerte que el temor."

---

## El Fruto del Espíritu

PE 1. Utilizando su conocimiento y quizá la ayuda de un diccionario, defina la palabra fruto. ¿Cómo podemos relacionar las características de un fruto con nuestra vida espiritual? \_\_\_\_\_

---



---



---

PE 2. "El Señor Jesucristo se hizo fructífero - no sólo por llevar la cruz, sino por haber muerto en ella." J. Hudson Taylor.

Juan 12:24 ". . . que si el grano de trigo no cae en la tierra y muere, queda solo; pero si muere, lleva mucho fruto." ¿Cómo produce el Espíritu Santo el fruto en nosotros?

---



---



---

PE 3. Estudie Gal. 5:22-23. Busque un versículo para cada fruto. Por ejemplo, 2 Ti.1:7 es una promesa y una exhortación para desear el amor y el dominio propio. \_\_\_\_\_

---



---



---

VM. Gal. 5:22-23 "Mas el fruto del Espíritu es amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fe, mansedumbre, templanza; contra tales cosas no hay ley."

PR. Revisen las preguntas de estudio en su reunión. Decidan de forma consciente que el tiempo de la reunión sea un momento de ánimo para desarrollar el fruto espiritual en sus vidas. Acepten el proceso doloroso de la poda como parte esencial del crecimiento.

MM. Este mismo concepto de ser portadores de fruto aparece en Juan 15:1-8. Este pasaje debería darle suficiente material para preparar una charla. Haga de esta preparación no un mero acopio de información, sino el principio de un gran impacto en su crecimiento cristiano que dure toda la vida. Recuerde que el fruto del Espíritu tiene que ver con el carácter cristiano y el deseo primordial que tiene Dios para nosotros es hacer que nuestro carácter sea cada vez más semejante al de Cristo.

---

## La Oración, Conversar con Dios

PE 1. Lea algunas de las 85 oraciones originales y de los 60 salmos completos del Antiguo Testamento que son oraciones. ¿Cuál le ha hablado más y por qué? \_\_\_\_\_

---

---

---

PE 2. En el reverso de esta hoja escriba en tres columnas los "cuando", "que" y "porqué" de la oración, basándose en 10 de las oraciones que ha descubierto. \_\_\_\_\_

---

---

---

PE 3. En el Nuevo Testamento se encuentran numerosos ejemplos de oración. Busque las siguientes referencias y concéntrese en la enseñanza de Jesucristo sobre el tema. De cada una saque al menos una característica de la oración y póngala en una lista. Mr. 6:5-8, 7:7-11, 18:19-20 y 21-35; Mr. 9:23, 11:24, 13:33, 14:38; Lucas 11:5-8, 18:1-8 y 10-14. \_\_\_\_\_

---

---

---

VM. 1 Ts. 5:16-18 "Estad siempre gozosos. Orad sin cesar. Dad gracias en todo, porque esta es la voluntad de Dios para con vosotros en Cristo Jesús."

PR. Trate las tres preguntas anteriores y comparta lo que ha aprendido o lo que ha recordado a través de la semana. ¿Qué ha empezado a poner en práctica en su vida?

MM. Hay dos tipos básicos de oración: las motivadas en respuesta a algo (adoración, confesión, veneración, alabanza y acción de gracias) y las de petición (salvación, sanidad, liberación, oraciones pendientes de una respuesta y otras necesidades.) Busque ejemplos de estos tipos en la Biblia.

---

## La Oración del Señor

PE 1. Lea la oración del Señor en MT. 6:9-13. Medite en ello. Orela. Haga el esquema dividido en sus nueve partes en el reverso de esta hoja.

PE 2. ¿Qué nos dicen las tres primeras partes acerca de la oración? Observe el orden en que Jesucristo nos enseña a orar. \_\_\_\_\_

---

---

---

PE 3. Note cómo pasa de lo exterior a lo interior en la segunda parte de la oración del Señor. ¿Qué nos dice esto? Cuando oramos, ¿pasamos tanto tiempo adorando y venerando a Dios como pidiéndole? \_\_\_\_\_

---

---

---

VM. Ef. 6:18 "Orando en todo tiempo con toda oración y súplica en el Espíritu, y velando en ello con toda perseverancia y súplica por todos los santos."

PR. Dialogue sobre las preguntas de estudio. ¿Cómo nos dirige la oración del Señor cuando oramos? ¿Qué aprendemos acerca de Dios a través de esta oración? ¿Qué nos dice sobre la mente de Dios? ¿Qué nos enseña sobre cómo hemos de vivir?

MM. Durante las próximas semanas escriba sus oraciones en el diario usando las partes fundamentales de la oración del Señor: la adoración, la confesión, la intercesión y la acción de gracias.

---

**Testificar: Proclamar el Mensaje de Dios**

PE 1. ¿Qué estrategia utiliza Dios para evangelizar? Refiérase a pasajes como el de Juan 3:16-17 para dar su respuesta. \_\_\_\_\_

---

---

---

PE 2. Evangelizar es compartir las Buenas Nuevas de Jesucristo en el poder del Espíritu Santo de manera que los hombres pongan su confianza en Dios a través de El. Vea Lucas 4:18-19 y observe cómo describió Jesús Su ministerio. Fíjese que la clave para ello se encuentra en el versículo 14. ¿Cuál iba a ser su ministerio? ¿De que manera se amplía el concepto que tenemos de lo que es testificar? \_\_\_\_\_

---

---

---

PE 3. ¿Qué dicen Lc. 10:2 y Mt. 9:37-38 referente a la cosecha? ¿Cómo nos anima esto?

---

---

---

VM. Lc. 4:18-19 "El Espíritu del Señor está sobre mí, por cuanto me ha ungido para dar buenas nuevas a los pobres; me ha enviado a sanar a los quebrantados de corazón; a pregonar libertad a los cautivos, y vista a los ciegos; a poner en libertad a los oprimidos; a predicar el año agradable del Señor."

PR. Compara su vida a la de los primeros discípulos. Aplique los capítulos 4 y 10 del libro de Lucas. ¿Qué pide hoy Dios de nosotros?

MM. Busque los siete pasajes en el libro de Juan en que Jesucristo habla de sí mismo como "Yo soy" y escriba lo que nos revelan del sentir del corazón de Dios hacia los perdidos.

---

## El Papel del Espíritu Santo cuando Testificamos

PE 1. Lea 2 Co. 4:4-6. Como vemos en este pasaje, el Espíritu Santo convence al hombre de pecado y le testifica de Cristo. Desde el punto de vista de la evangelización, contraste el "dios de este siglo" con Dios Padre. \_\_\_\_\_

---

---

---

PE 2. La tres verdades de las que el Espíritu Santo convence al hombre son de pecado, de justicia y de juicio (Jn. 16:8). ¿Qué otros papeles se ve que juega el Espíritu Santo en los siguientes versículos? Jn. 3:5-8, 15:7-9, 20:21-22; Hch. 1:8, 4:8-13; 1 Ts. 1:5-6. \_\_\_\_\_

---

---

---

PE 3. Al Espíritu Santo y nuestro testimonio personal, debemos añadir el arma de la armadura de Dios que se encuentra en Ef. 6:18. ¿Qué es y por qué es tan importante?

---

---

---

VM. Hch. 16:14 " . . . y el Señor abrió el corazón de ella para que estuviese atenta a lo que Pablo decía."

PR. ¿Qué he aprendido del estudio de la semana que me ayudará y animará la próxima vez que testifique? Por ejemplo, podré tener más paz en mi corazón porque me he dado aun más cuenta de que la obra del Espíritu Santo es absolutamente necesaria antes de que cualquiera se arrepienta y crea.

MM. Encuentre por lo menos 5 versículos en Romanos que llevarían a una persona desde darse cuenta de la necesidad de un Salvador a aceptar a Jesucristo como tal. Examine esta lista con un amigo.

---

## La Iglesia: El cuerpo de Dios

PE 1. La iglesia se puede describir de muchas formas. Dos de las mas conocidas son el "cuerpo de Cristo" y el "templo del Espíritu Santo." Lea los siguientes versículos que tienen que ver con estas dos ideas y vea cómo encaja personalmente en ellos: Ef. 1:22, 2:21; i Co. 3:16, 12:27; 1 P. 2:5. Escriba las frases principales que le ayudan a ver cómo Dios le habla acerca de su importancia en la iglesia. \_\_\_\_\_

---



---



---

PE 2. Según la Biblia por tópicos de Nave, las Escrituras describen la iglesia mediante 56 nombres diferentes. Aquí tiene unos pocos para que los busque y los escriba.

Sal. 89:7 _____	Sal. 111:1 _____
1 Ti. 3:15 _____	Ap. 21:9 _____
Ef. 2:19 _____	He. 3:6 _____
Ef. 5:22-23 _____	

PE 3. Hay otra metáfora que aparece a menudo para describir la iglesia, "la novia de Cristo." ¿Por qué Jesucristo llamó a la iglesia su novia? Defina lo que es una novia y escriba cómo eso es aplicable a cada uno personalmente y corporativamente. Vea Mt. 9:15, 25:1-12; Mr.2:19 y Lc. 5:34-35. \_\_\_\_\_

---



---



---

VM. Gal. 6:10 "Así que, según tengamos oportunidad, hagamos bien a todos, y mayormente a los de la familia de la fe."

PR. Desde el principio, Dios ha anhelado la comunión con Su creación. A la luz de ese hecho, Jesucristo dijo que toda la ley se puede resumir en "amarse unos a otros." (Mt. 22:37-39) ¿Cuál deba ser nuestra actitud hacia la iglesia? ¿Por qué es tan hostil la actitud de mucha gente del mundo hacia la iglesia? ¿Qué podemos hacer frente a esto?

MM. ¿Cuáles enumeraría como las características de la iglesia? ¿Cuál es su ministerio y su misión? ¿Qué funciones realiza la iglesia que nadie más puede hacer?

---

## Las Relaciones Personales

PE 1. ¿A qué nos llaman las Escrituras en Ef. 4:1-3? \_\_\_\_\_

---

---

---

PE 2. ¿Qué bases para relacionarnos encontramos en 1 Jn. 3:16-18? \_\_\_\_\_

---

---

---

PE 3. 1 S. 20 es un estudio sobre las relaciones humanas. Compare y contraste la relación que Jonatán tenía con David y con su padre, el rey Saul. ¿Qué hace duradera una relación y qué la destruye? \_\_\_\_\_

---

---

---

VM. Sal. 133:1 "¡Mirad cuán bueno y cuán delicioso es habitar los hermanos juntos en armonía!"

PR. Hablen de las preguntas de estudio. Dios es el que empieza las relaciones. (Gn.2:18) ¿Por qué entonces parece que siempre tenemos que estar velando para que funcionen? Compartan cualquier problema que pueda tener en este área y oren unos por otros.

MM. Repase la lección 28 y escriba un ensayo de una página sobre las bases para unas buenas relaciones, lo necesarias que son y cómo mantenerlas.

---

## La Amargura: El Juzgar a los Demás y la Lengua

PE 1. En el libro de Proverbios se menciona la lengua por lo menos veces. Escriba algunas de las bendiciones y de las advertencias que hay sobre la lengua. \_\_\_\_\_

---

---

---

PE 2. He. 12:14-15 es uno de las advertencias más solemnes de la Biblia. Compárelo con Santiago 3:14. ¿Qué significado tiene la comparación de la amarguar con una raíz?

---

---

---

PE 3. Otras serias advertencias se encuentran en Mt. 7:1-5 y Ro. 2:1-4. ¿Por qué no hemos de juzgar? ¿Cuál suele ser la actitud que tenemos cuando nos ponemos a juzgar?

---

---

---

VM. Mt. 7:1-2 "No juzgéis, para que no seáis juzgados. Porque con el juicio con que juzgáis seréis juzgados, y con la medida que medís, os será medido."

PR. Repase las preguntas de estudio y vea el papel que juegan las lenguas. Santiago dedica casi todo el capítulo 3 a la doma de la lengua. Hable también del lado positivo, destacando su papel en el ministerio.

MM. En Nm. 12 y 14:1-24 está registrada la repuesta de un Dios justo a la rebelión de Su propio pueblo, los Israelitas. Escriba un resumen de estas historias aplicándolas al tema de esta semana.

---

## El Perdón y la Reconciliación

PE 1. Lea Mt. 6:12, 14-15 y 18:21-35. ¿Qué mandó Jesús sobre el perdón? ¿Cuál fue la reacción de Pedro - que a menudo suele ser también la nuestra -? \_\_\_\_\_

---



---



---

PE 2. Pablo habla sobre el perdón a la iglesia de Corinto en 2 Co. 2:5-11. Mire con atención al versículo 10. Pablo procura perdonar como si se encontrase ante el tribunal de Cristo (2 Co. 5:10) donde lo oculto de nuestra corazón será manifiesto. ¿Reacciona usted como Pablo? ¿En que aspecto no lo hace? \_\_\_\_\_

---



---



---

PE 3. Lea la breve carta de Pablo a Filemón. ¿Cuál es el trasfondo de esta carta y las razones por las que se escribió? ¿Qué podemos aprender sobre la reconciliación en esta carta? No se fije sólo en los hechos sino vea el espíritu con que se escribió. Responda en el reverso de esta página.

VM. Col. 3:13 "Soportáneos unos a otros, y perdonáneos unos a otros si alguno tuviere queja contra otro. De la manera que Cristo os perdonó, así también hacedlo vosotros."

PR. Trate las preguntas de estudio. ¿Cómo puede enfrentarse con la falta de perdón en su propia vida? Fíjese cómo Jesucristo consuela, hace promesas y da órdenes en Jn. 13:34-35, 14, 15 y 16:1-15. ¿Qué dice que nos capacita para perdonar?

MM. La calumnia, el fraude, el engaño o la mentira pueden ser una forma de falta de honradez. Todas ellas predominan en nuestra sociedad. Defina estos términos y pregúntese si es culpable de alguno de ellos. Si fuera así, escriba en su diario una confesión a Dios y obedezca Col. 3:9 y Ef. 4:25.

---

## La Autoridad y la Sumisión

PE 1. En el Antiguo Testamento, Dios ejercía la autoridad sobre Su pueblo a través de los profetas, los sacerdotes y los reyes. De acuerdo con He. 13:7, ¿cuáles son las razones de la autoridad espiritual? ¿Cómo ejerce Dios hoy Su autoridad sobre Su pueblo? Ef. 4:11-12; 1 Ti. 3:1 y 5:17-19. \_\_\_\_\_

---



---



---

PE 2. Compare la actitud de los hijos de Israel en Jue. 21:25 con la que se le enseña a la iglesia en He. 13:17. ¿Porqué es tan importante la autoridad y la sumisión para un grupo de discipulado? ¿Qué tendríamos que estar aprendiendo sobre la sumisión durante tiempo? \_\_\_\_\_

---



---



---

PE 3. Los pasajes de Mt. 20:25-26 y Jn. 13:1-17 nos enseñan la naturaleza de la autoridad espiritual. La primera característica es que es un ejemplo. ¿Quee otras características de la autoridad y de la sumisión ve en estos textos? \_\_\_\_\_

---



---



---

VM. Jer. 3:15 "Y os daré pastores según mi corazón, que os apacienten con ciencia y con inteligencia."

PR. Repase las respuestas a las preguntas de estudio. Hable de las responsabilidades de uno bajo la autoridad espiritual. ¿Por qué nos hace falta?

MM. Siga la historia de Moisés en su relación con los hijos de Israel. Fíjese con atención cómo se desarrolló la actitud del carácter de Moisés hacia una nación que con frecuencia murmuraba y desafiaba su autoridad. Ellos no cambiaron, pero sí dieron lugar a que se produjera un cambio en Moisés.

---

## La Tentación no es Pecado

PE 1. ¿Cómo nos muestran Mt. 4:1-11 y 26:36-46 que la tentación no es pecado?

---

---

---

PE 2. Santiago 1:12-15 contiene una explicación escritural del cómo, qué y por qué de la tentación y sus consecuencias inevitables. Haga un esquema de esta parte de la Escritura.

---

---

---

PE 3. En 1 Ti. 6:6-10 Pablo enseña a su discípulo Timoteo cómo contrarrestar la tentación. ¿Cuál dice Pablo que es el problema y cuál la respuesta?

---

---

---

VM. He. 4:14 "Por tanto, teniendo un gran sumo sacerdote que traspasó los cielos, Jesús el Hijo de Dios, retengamos nuestra profesión."

PR. Trate las preguntas de estudio. Lea Mt. 26:41; 1 Co. 10:12-13; He. 4:15. ¿Cómo nos dan la victoria contra la tentación las promesas y las advertencias de estos textos? Reclame Jn. 16:33 en su lucha contra la tentación.

MM. Lea el libro de Proverbios. Fíjese en las tentaciones. ¿Cuáles son las bendiciones o las maldiciones que nos esperan según sea nuestra respuesta a las tentaciones? Derek Kidner dice con referencia a Proverbios "Su función es vestir la Escritura con ropas de trabajo."

---

## Satanás

PE 1. Escriba por el otro lado una breve 'biografía' de Satanás y de cómo opera en su vida.

PE 2. Describa las características de Satanás. Gn. 3:4; Mt. 4:1; Mr. 3:22; Jn. 8:44,12:31; Ro. 16:20; 2 Co. 11:14; Ef. 2:2; 1 P. 5:8 y Ap. 12:10. \_\_\_\_\_

---

---

---

PE 3. De acuerdo con Job 1:12; 2 P. 2:4; Jud. 6 y Ap. 9:1; ¿cuál es el historial de Satanás? ¿Cuáles sus limitaciones? \_\_\_\_\_

---

---

---

VM. 1 Jn. 3:8b " . . . Para ésta apareció el Hijo de Dios, para deshacer las obras del diablo."

PR. Trate las preguntas de estudio. ¿Cómo será Satanás estorbado y finalmente derrotado? Mt. 25:41; Lc. 10:18, 24:6; Jn. 12:31; 1 Co. 15:1-20, 55-57; Ap. 20:10, 22:2,7.

MM. Lea Cartas del Diablo a su Sobrino, de C.S. Lewis, una narración clásica sobre cómo Satanás y sus huestes de ángeles caídos operan en la vida de los hombres, especialmente de los cristianos.

---

## El Ocultismo

PE 1. Con el fin de enfatizar el hecho de que nos encontramos en una batalla espiritual, ¿qué cuatro áreas describe Pablo en Ef. 6:12 como si fuesen nuestros enemigos espirituales? Ef. 6:10-11, 13ss nos dice cómo vivir en victoria en medio de esta batalla. \_\_\_\_\_

---

---

---

PE 2. Escriba 10 referencias escriturales del Nuevo Testamento que muestren con que frecuencia el ministerio de Jesucristo y de sus discípulos era liberar a la gente de los poderes del ocultismo. \_\_\_\_\_

---

---

---

PE 3. Elija 5 textos de las Escrituras que le ayudan a entender estos poderes. Haga una exposición de cada uno. Por ejemplo, Mr. 3:11. Este pasaje nos muestra cómo los espíritus inmundos tenían conocimiento de que Jesucristo era el Hijo de Dios, sin embargo, no eran salvos. Las personas pueden profesar creer en todas las principales doctrinas de la fe cristiana y aún no haber nacido de nuevo. Utilice el otro lado de la hoja.

VM. Mt. 28:18 "Y Jesús se acercó y les habló diciendo: Toda potestad me es dada en el cielo y en la tierra."

PR. ¿Qué dice la Escritura acerca del ocultismo? Empiece por LV. 19:26b, 31; Dt. 18:9-14 y Gal. 5:20. ¿Por qué la biblia manifiesta una actitud tan intransigente con que nos involucremos en el ocultismo? ¿De qué manera estaban Jesucristo y Sus discípulos preparados para ayudar a las personas que necesitaban liberación del poder de Satanás? ¿Qué necesitamos hacer para estar preparados?

MM. Lea un libro sobre este tema. Encontrará algunas sugerencias en la bibliografía.

---

## La Sanidad Divina

PE 1. Aproximadamente una quinta parte de los evangelios se dedica a narrar cómo Jesucristo ministraba la sanidad física y la mental con la subsiguiente controversia que ocasionaba entre el público. Busque cinco ejemplos de los evangelios. ¿Cuáles eran los elementos comunes cada vez que se producía una sanidad? \_\_\_\_\_

---



---

PE 2. ¿Qué dice Dios de sí mismo en Ex. 15:26? \_\_\_\_\_

---



---

PE 3. Dios unió a los profetas para realizar sanidades. Lea 1 R. 17:17-22; 2 R. 4:18-37 y 5. También profetizaron sobre la sanidad. Lea Is. 53:1-5. ¿A quién describe Isaías? Exprese con sus propias palabras la promesa con respecto a la sanidad. \_\_\_\_\_

---



---

PE 4. ¿Qué mandó Jesucristo a los apóstoles (Mt. 10:8) y luego a los setenta (Lc. 10:9)? \_\_\_\_\_

---



---

La sanidad es uno de los dones espirituales en 1 Co. 12:9,28,30. Sin embargo, ¿qué nos dicen o implican los siguientes versículos: 2 Co. 12:7-9; Fil. 2:25-27; 1 Ti. 5:23 y 2 Ti. 4:20.

---



---

VM. Santiago 5:14-15a "¿Está alguno enfermo entre vosotros? Llame a los ancianos de la iglesia, y oren por él, ungiéndolo con aceite en el nombre, y el Señor. Y la oración de fe salvará al enfermo, y el Señor lo levantará.

PR. Dios no vino a iniciar el pecado y el sufrimiento. Por el contrario, vino más bien para aliviarlo. ¿Cuál es la actitud de Cristo que se ve en Mt. 9:35-36, 12:9-12 y Mr. 1:41? ¿Es esta la actitud y la motivación que tenemos al querer ministrar usando los dones de sanidades?

MM. Escriba un ensayo que trate sobre las razones y los resultados de la enfermedad y los resultados de la enfermedad y los medios por los que la sanidad se produce. Las siguientes referencias bíblicas y otras de su elección le podrán ayudar: Sal. 32:3s, 38:3-11; Is. 38:10-20; en contraste con Job 2:4-8; Sal. 5:3-7, 6, 28:2 y 88:13.

---

## El Dar a los Demás

PE 1. ¿Quién es el mayor dador de todos? Responda utilizando referencias bíblicas específicas. \_\_\_\_\_

---

---

---

PE 2. De cinco ejemplos bíblicos de cómo se demuestra el dar. Sólo en el Antiguo Testamento, la palabra se usa más de 900 veces. Use ejemplos que pueda aplicar en su vida. \_\_\_\_\_

---

---

---

PE 3. Lea 2 Co. 9:6-15. ¿Qué principios establece el apóstol para el dador? ¿Cuáles son las promesas? \_\_\_\_\_

---

---

---

VM. Lc. 6:38 "Dad, y se os dará; medida buena, apretada, remecida y rebosando darán en vuestro regazo; porque con la misma medida con que medís, os volverán a medir."

PR. Trate las respuestas de las preguntas de estudio. ¿En qué forma muestra la generosidad hasta que punto ha trabajado Dios en su vida? ¿Qué le impide ser una persona más dadivosa? Comparta cómo va a llevar esto a la práctica la semana que viene.

MM. Ore para ver en qué área Dios quiere que de, dando un paso de fe gigante. Comparta con alguien para animarse y porque ha de rendir cuentas.

---

## Reglas para vivir con Rectitud I

PE 1. A. Leitch dice "la justicia tiene que ver con el cumplir las exigencias de una relación, sea con Dios o con el hombre." Explique esta declaración con respecto a Dios y a usted.

---



---



---

PE 2. En el Antiguo Testamento, las reglas para vivir rectamente más conocidas se encuentran en Exodo. ¿Cuántas puede escribir de memoria? \_\_\_\_\_

---



---



---

PE 3. El 'sermeon del monte' (Mt. 5 y 7 o Lc. 6:20-49) es más que un conjunto de reglas. Es un manifiesto de cómo debe ser la vida en el Reino de Dios. Escriba en el reverso de este estudio las reglas para vivir rectamente que encuentre en ese pasaje.

VM. Mt. 6:33 "Mas buscad primeramente el reino de Dios y su justicia, y todas estas cosas os serán añadidas."

PR. Lo que queríamos que viese a través de este estudio no eran reglas ni un conjunto de normas éticas, sino al discípulo, el hombre devoto y obediente a Dios. Divida el pasaje de Lucas en partes iguales. Hable por turnos compartiendo sobre cómo este texto se está convirtiendo en una realidad en su vida. Explique también las dificultades que encuentra.

MM. Registre en el diario su oración pidiéndole a Dios que le desafíe en las áreas específicas donde la vida en su reino le haya sido difícil. Busque diligentemente mediante la fe y la obediencia a Cristo Jesús el poder para ir más lejos.

---

## Reglas para Vivir con Rectitud II

PE 1. Haga una lista de los preceptos que se encuentran en Ro. 12:9-14. \_\_\_\_\_

---

---

---

PE 2. Lea Col. 3. ¿Con qué desafío se le reta al creyente en su vida? Escriba cada acción a la que Pablo exhortó a los "santos y fieles hermanos en Cristo en Colosa" que hiciesen. Utilice la parte de atrás de la hoja. \_\_\_\_\_

---

---

---

PE 3. ¿En qué forma se aplican Santiago 2:14 y 24 a esta lección? \_\_\_\_\_

---

---

---

VM. Co. 3:12 "Vestíos, pues, como escogidos de Dios, santos y amados, de entrañable misericordia, de benignidad, de humildad, de mansedumbre, de paciencia."

PR. F. F. Bruce hace la siguiente pregunta con respecto a Ro. 12 "Teniendo en cuenta lo que Dios ha llevado a cabo por su pueblo en Cristo, ¿cómo debería vivir su pueblo? Haga de esa pregunta el punto focal de la discusión de esta semana mientras repasa lo que ha descubierto a través de las preguntas de estudio.

MM. Estudie Col. 2:6-10. Escriba en su diario lo que significa esta pasaje para usted y cómo es aplicable al estudio de la semana.

---

## Las Misiones

PE 1. ¿Dónde aparece la primera indicación en la Biblia de que Dios necesitase un plan misionero? ¿Por qué era necesario? \_\_\_\_\_

---

---

---

PE 2. ¿Cuáles fueron la últimas palabras de Jesús a sus discípulos en Mt. 28:19; Lc. 24:45-46 y Hch. 1:1-3,8? ¿Cómo se nos pueden aplicar? \_\_\_\_\_

---

---

---

PE 3. Según 2 Co. 5:14-21. ¿Cuáles deben ser nuestra motivación, nuestra actitud y nuestra tarea? \_\_\_\_\_

---

---

---

VM. Mt. 9:37-38 "Entonces dijo a sus discípulos: A la verdad, la mies es mucha, mas los obreros pocos. Rogad, pues, al Señor de la mies, que envíe obreros a su mies."

PR. Trate las preguntas de estudio. No se pregunte "¿por qué debería hacerme misionero? En vez de eso, pregúntese, "¿por qué no hacerme misionero en vista de la desesperante necesidad del mundo y el inminente regreso de Cristo?"

MM. Lea una biografía misionera y escriba en su diario cómo le habló a su corazón.

---

## Cómo Dirigir un Estudio Bíblico

PE 1. La meta de un estudio bíblico en grupo es responder a la pregunta ¿Qué dice la Biblia? ¿Sobre qué otros objetivos específicos cree que debe haber un acuerdo mutuo?

---



---

El contenido de un estudio bíblico viene determinado por el propósito del estudio. Por ejemplo, si la meta es que participen inconversos, podría tratar la pregunta, "¿qué ha hecho Dios por el hombre?", utilizando referencias escriturales tales como Is. 53; Ro. 3:21-26, 5:6-11; Ef. 2:8-18 y He. 7:23-27.

PE 2. Utilizando el ejemplo anterior, el primer paso es orar y pedir al Espíritu Santo que le guíe a toda la verdad. A continuación, estudie el pasaje y observe qué dice. Los verbos son las palabras que manifiestan acción. Haga una lista de ellos. Pregúntese el cuándo, el dónde y el por qué de modo que pueda escribir un informe sencillo de cual es el propósito principal del autor. \_\_\_\_\_

---



---

PE 3. Quedan por responder dos últimas preguntas; una de carácter interpretativo y otra de la aplicación.

1. ¿Cuál era el significado del pasaje para los que fue escrito?
2. ¿Qué me dice a mí personalmente?

---



---

PE 4. Repase sus notas sobre el estudio y establezca una meta para el mismo. ¿Cómo prepararía preguntas de estudio en calidad de líder, no de conferenciante? ¿Qué tres tipos de preguntas mencionadas anteriormente deberían ser usadas para la pregunta resumen? Por el reverso de esta página, escriba tres preguntas resumen para cada tipo. \_\_\_\_\_

---



---

VM. Sal. 119:105 "Lámpara es a mis pies tu palabra, y lumbrera a mi camino."

PR. Hagan que varios presenten su estudio bíblico utilizando los tres tipos de preguntas resumen. Analicen al final si lo consiguieron hacer desde el punto de vista de un líder. Evalúen las preguntas de estudio y expongan cuál es la meta del autor bíblico.

MM. Repase el estudio bíblico que ha preparado y hágase las siguientes preguntas: ¿Es clara cada pregunta? ¿Tiene cada pregunta una respuesta definida? ¿Tienen las preguntas relación con el punto principal? ¿Cuenta el grupo con el trasfondo necesario para responder a las preguntas? ¿He conseguido equilibrar las preguntas sobre hechos con las interpretativas y con las que aplican el mensaje?

Adaptado de Leading Bible Discussions, de James Nyquist, editado por InterVarsity Press.

---

**Su Dirección: Conozca la Voluntad de Dios**

PE 1. De acuerdo con Col. 1:9-10, ¿cuáles deberían de ser nuestras metas en la vida?

---



---



---

PE 2. ¿Cuál es la clave para que El nos dirija y podamos encontrar la voluntad de Dios?  
 Vea Mt.14:23, 26:39; Ro. 12:1-2 y Ef. 6:6b. \_\_\_\_\_

---



---



---

PE 3. ¿Cómo descubrimos la voluntad de Dios?

- |                 |       |                |       |
|-----------------|-------|----------------|-------|
| a. 1 Ts. 4:1-2  | _____ | ch. 1 Co. 12:8 | _____ |
| b. Lc. 6:12-13  | _____ | d. 1 Co. 14:6  | _____ |
| c. Sal. 119:105 | _____ |                |       |

VM. He. 13:20-21 "Y el Dios de paz que resucitó de los muertos a nuestro Señor Jesucristo, el gran pastor de las ovejas, por la sangre del pacto eterno, os haga aptos en toda obra buena para que hagáis su voluntad, haciendo él en vosotros lo que es agradable delante de él por Jesucristo; al cual sea la gloria por los siglos de los siglos. Amén."

PR. Dialogue sobre sus respuestas a las preguntas de estudio y Su promesa en el versículo a memorizar. ¿Tiene un corazón rendido como lo tenía David en el Sal. 24:1-7? Los versículos 4 y 5 constituyen una buena oración para pedir dirección.

MM. Escriba en su diario algunas maneras en las que Dios le ha guiado en los últimos tiempos. ¿Cuánto se debió a las circunstancias y en qué proporción lo fue al consejo de otros creyentes plenamente consagrados a Su voluntad o a través de la Biblia, de la oración o de algunos dones espirituales?

---

## Jesucristo Vuelve: La Segunda Venida

PE 1. Cite 5 versículos bíblicos que mencionen que Jesús vuelve. ¿Por qué el mundo recibe con escepticismo esta declaración? \_\_\_\_\_

---

---

---

PE 2. Compare y contraste las dos formas de vida que coexistirán en la tierra justo antes del regreso de Cristo. Mt.24:36-51. \_\_\_\_\_

---

---

---

PE 3. De acuerdo con Jn. 14:1-3, ¿cuál debe ser nuestra actitud mientras esperamos? ¿Cómo debemos prepararnos para su regreso? Ef. 5:15-16; Fil. 3:20; 1 Ts.1:10; 2 Ti. 4:8 y Ap. 22:20. \_\_\_\_\_

---

---

---

VM. Mt. 24:42 "Velad, pues, porque no sabéis a qué hora ha de venir vuestro Señor."

Pr. Hch. 1:10-11 explique cómo regresará Jesucristo. Conserve esto en mente mientras trata de su actual actitud y comportamiento comparado con lo que debería de ser en espera de su regreso - es posible que sea durante nuestra vida.

MM. Lea Lucas 22:1-20 y 1 Co. 11:23-26. ¿De qué manera se relaciona la santa cena con la segunda venida? Piense en ello la próxima vez que participe de esa celebración.

---

**El Tribunal de Cristo**

PE 1. ¿Qué nos dicen Mt. 25:31-33; Ro. 2:6 y He. 9:27 con respecto al juicio? \_\_\_\_\_

---

---

---

PE 2. ¿Qué más aspectos del juicio se revelan en Ro. 14:10-12 y 2 Co. 5:10? \_\_\_\_\_

---

---

---

PE 3. ¿Por qué seremos juzgados? Ec. 12:14; Mt. 12:34b-36, 25:42-45; Lc. 12:48b y 1 Co. 4:5.

---

---

---

VM. 2 Co. 5:10 "Porque es necesario que todos nosotros comparezcamos ante el tribunal de Cristo, para que cada uno reciba según lo que haya hecho mientras estaba en el cuerpo, sea bueno o sea malo."

PR. Trate las preguntas de estudio. ¿Cómo debería influenciar su vida el saber con seguridad de que habrá un juicio? ¿Cree que los cristianos de hoy en día son conscientes de este hecho. ¿Cómo puede encontrar un punto de equilibrio entre Ro. 5:1 y 8:1 con el juicio que ha de venir?

MM. Elija uno de los evangelios y haga una lista de las referencias a nuestra responsabilidad y a cómo hemos de rendir cuentas por lo que hacemos al oír el evangelio. Observe con cuanta frecuencia y en diversas formas se le advertía la gente.

---

## Las Prioridades: La Buena Administración del Tiempo

Para establecer las prioridades y gobernar bien nuestro tiempo necesitamos plantearnos unas preguntas básicas. Estas son aplicables a todas las áreas de nuestra vida. Aquí las aplicaremos al grupo de discipulado.

PE 1. Como miembro de este grupo de discipulado, ¿cuál ve usted como la meta para el grupo y para sí mismo? \_\_\_\_\_

---



---



---

PE 2. ¿Ha establecido las prioridades adecuadas para alcanzar las metas que ha detallado en la PE 1? Si no lo ha hecho, ¿qué va a hacer para cambiarlo? \_\_\_\_\_

---



---



---

PE 3. El tiempo a solas con Dios, esperando en Él, ¿le ayuda a poner las actividades importantes por delante de las necesidades urgentes que intentan apagar lo que es importante? El horario que ha fijado en su calendario, ¿refleja claramente sus metas?

---



---



---

VM. Ef. 5:15-16 "Mirad, pues, con diligencia cómo andéis, no como necios, sino como sabios, aprovechando bien el tiempo, porque los días son malos."

PR. Hable de las preguntas de estudio. Dibuje un calendario semanal dividido en fragmentos de media en media hora. Escriba cómo usa su tiempo. Considere cómo debe de utilizarlo. Ahora escriba cómo le gustaría distribuir el tiempo a la luz de sus metas y prioridades. Haga un plan para un mes que satisfaga sus metas. Durante las próximas cuatro semanas, cada persona dedicará cinco minutos de la reunión para comprobar el progreso que está realizando con su plan semanal.

MM. Observe cómo utilizó Jesucristo su tiempo. Busque ejemplos concretos en los que Él se liberó de "la tiranía de lo que era urgente." Lea los capítulos 6 y 7 de Ordenando su Mundo Interior, de Gordon MacDonald.

---

## La Conquista del Temor

PE 1. El temor es una de las emociones más paralizantes. Con ésto en mente, ¿cómo se describe al diablo en 1 P. 5:8? ¿Qué dicen los versículos del 6 al 10 que tenemos que hacer para ser victoriosos? \_\_\_\_\_

---



---



---

PE 2. El apóstol Pablo se dirige a su joven discípulo Timoteo en 2 Ti. 1:5-10. Haga una breve representación biográfica de Timoteo basada en este pasaje. ¿A qué le exhorta Pablo? Fíjese cuanto del carácter de Dios se describe en este pasaje. \_\_\_\_\_

---



---



---

PE 3. En Mr. 14:27-31 y Jn. 21:15-19 leemos la historia de cómo los discípulos de Jesucristo empezaron con audacia, de ahí pasaron al rechazo del Señor, después al fracaso, la vergüenza y, por fin, la restauración. Escriba sus temores delante de Dios y déjele que le ministre. \_\_\_\_\_

---



---



---

VM. Jn. 14:1 "No se turbe vuestro corazón, creéis en Dios, creed también en mí."  
Sal. 105:4 "Buscad a Jehová y su poder; buscad siempre su rostro."

PR. Comparta sus respuestas a las preguntas de estudio. Anímense unos a otros al abrirse a los demás. Oren juntos. David se encontró con frecuencia en graves peligros y vemos su alma desnuda en los salmos. Encuentre un salmo que refleje sus sentimientos y léaselo a los otros.

MM. ¿Qué significa temer al Señor? Describa los diferentes significados de la palabra temor por su uso en la Biblia. Sólo en Salmos y Proverbios hay 56 referencias al temor.

---

## La Honradez

PE 1. Lea Mt. 15:7-11,19 y 12:33-37. ¿De dónde proviene la falta de honradez? (Vea Jn.8:44)  
¿Por qué la gente no es honrada? \_\_\_\_\_

---

---

---

PE 2. ¿Cómo se manifiesta la falta de honradez en nuestras vidas? (Sal. 37:21, 120:1-2 y Pr. 12) \_\_\_\_\_

---

---

---

PE 3. Esciba un ensayo en el reverso de esta hoja explicando cómo debe manifestarse la honradez en la vida del cristiano. Incluya Ef. 4:28; Tit. 2:10; Lc. 16:10 o Dt.16:19-20.

VM. Pr. 12:3 "El hombre no se afirmará por medio de la impiedad; mas la raíz de los justos no será removida."

PR. Lea Lc. 19:1-9. Haga una representación de este pasaje y hable después sobre lo que causó que Zaqueo fuera cambiado tan radicalmente. ¿Cuál fue el resultado de este cambio? ¿Qué partes de la historia son aplicables a usted?

MM. La calumnia, el fraude, el engaño o la mentira pueden ser una forma de falta de honradez. Todas ellas predominan en nuestra sociedad. Defina estos términos y pregúntese si es culpable de alguno de ellos. Si fuera así, escriba en su diario una confesión a Dios y obedezca col. 3:9 y Ef. 4:25.

---

## El Liderato I

PE 1. ¿Qué cualidades tenía Jesucristo que le convertían en un líder? \_\_\_\_\_

---

---

---

PE 2 y 3. Haga un retrato robot de un líder utilizando las siguientes referencias escriturales y otras de su elección: Mt. 9:36; Jn. 13:1-17, 21:15-19; Hch. 6:3; 1 Co. 15:9; 2 Co. 2:17; 1 Ts. 5:18 y 1 P. 5:1-4. Utilice el reverso de la hoja para realizar su descripción.

VM. 1 Ti. 3:1 "Palabra fiel: Si alguno anhela obispado, buena obra desea."

PR. ¿Qué cualidades necesito para dirigir un grupo de discipulado? ¿En qué áreas necesito mejorar? ¿Cómo pienso lograrlo?

MM. Estudie la vida de Nehemías. Escriba las cualidades que poseía como líder. ¿Cómo puede hacerlas parte de su vida?

---

**El Liderato II**

PE 1 y 2. Lea los siguientes pasajes de las cartas de Pablo a Timoteo para ver cómo se le discipuló para que la obra de Cristo pudiera continuar. Escriba en sus propias palabras lo que Pablo le estaba enseñando a Timoteo. 1 Ti. 1:5,14,15,18,19; 2:8; 3:1-13; 4:7,9-16; 6:3-14; 2 Ti. 1:5-9,13-14; 2:1-3,7,15,22-25; 3:10-11,14; 4:1-2,5,7. Escriba por lo menos una página. Utilice el reverso de esta hoja.

PE 3. Lea el libro de Tito. Pablo también discipuló a Tito. (Tit. 1:4) Determine la razón de la carta. Fijese en el transfondo que implican las instrucciones y la enseñanza que Pablo le da a Tito y determine cuáles son los fundamentos y los motivos del liderato. \_\_\_\_\_

---



---



---

VM. Mr. 10:43-44 " . . . sino que el que quiera hacerse grande entre vosotros será vuestro servidor, y el que de vosotros quiera ser el primero, será siervo de todos."

PR. Lea sus ensayos y discuta sobre los elementos del liderato que ha encontrado en las cartas a Timoteo y a Tito. ¿Se ha sometido al líder de su grupo de discipulado? ¿Qué ha aprendido con respecto a cómo ser un líder al observar su vida?

MM. Cuando uno piensa en el liderato, piensa en Moisés. Lea Exodo, capítulos 1 al 19 y 32 al 34. ¿En qué fue Moisés un buen líder y en qué falló?

---

**Y Ahora, ¿qué?**

PE 1. ¿Cómo definiría ahora el discipulado? A través del estudio de este curso, ¿qué elementos del discipulado se han integrado en su vida? \_\_\_\_\_

---

---

---

PE 2. Con referencia a la lección 1, PE 2, ¿en qué medida se ha acercado a las metas del discipulado que se mencionan en ella? Sea concreto. \_\_\_\_\_

---

---

---

PE 3. ¿Está capacitado ahora para formar un nuevo grupo de discipulado y dirigirlo o asistir a la dirección del mismo? (Responda a esta pregunta después de consultarlo con su líder actual) \_\_\_\_\_

---

---

---

VM. 2 Ti. 2:2 "Lo que has oído de mí ante muchos testigos, esto encarga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros."

PR. Trate las preguntas de estudio. Afiancense unos a otros. Vayan persona por persona en el grupo y que todos los miembros le digan los donnes que tiene como individuo y cómo han sido de bendición para el resto. La persona debe responder con un gracias. Impónganle las manos y oren consagrándolo al servicio de dios.

MM. Lea el libro Liderazgo Espiritual, de J. Oswald Sanders.